



## Plano de Gerenciamento de Projeto (PGP)

Código:

FOR-DIGES-NNN-05  
(V.00)

### Identificação do Programa

Título	<b>Ler pra Valer</b>	
Código:	Início previsto: (condicionado ao controle ou fim da pandemia)	Término previsto: (condicionado ao controle ou fim da pandemia)

### Identificação do Proponente

Equipe do Projeto		
Nome	Função	Unidade
Econ.	Controle e monitoramento	DIGES
Unidades Intervenientes	Partes interessadas	

### Alinhamento Estratégico

Perspectiva Estratégica	Objetivo relacionado no Mapa Estratégico
Pessoas, Organização e Infraestrutura	Propiciar um ambiente de trabalho motivador e integrado
Tema Estratégico	Metas relacionadas ao Mapa Estratégico
Organização	- Humanização do Poder Judiciário

### Fundamentação

Planejamento Estratégico – 2021-2023

### Apresentação

### Objetivo Geral

Proporcionar reforço escolar aos alunos do 5º ano da escola da escola estadual de ensino fundamental Iracema Gomes Pereira que se encontram no nível de proficiência em leitura Abaixo do Básico.

### Objetivos específicos

- Desenvolver o gosto e o hábito da leitura;
- Enriquecer o vocabulário;
- Estimular os alunos a construir seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar;
- Integrar escola / família / comunidade;
- Conhecer obras literárias diversificadas;



## Plano de Gerenciamento de Projeto (PGP)

Código:

FOR-DIGES-NNN-05  
(V.00)

### Objetivos específicos

- Identificar diferenças entre modalidade oral e escrita da língua;
- Possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens;
- Garantir ao aluno a oportunidade de ampliar seus horizontes pessoais e culturais, proporcionando uma formação crítica e emancipadora por meio da leitura.

### Justificativa

A escola estadual de ensino fundamental I Iracema Gomes Pereira está localizada no Conjunto Jequitibá, no bairro Calafate, atende alunos do 1º ao 5º ano. A estrutura física e os espaços programados para a efetivação da proposta pedagógica possibilitam a movimentação e a independência das crianças e contribuem para a ampliação das possibilidades de aprendizagem. Além disso, a instituição dispõe de um ambiente de acolhimento e integração que favorecem o desenvolvimento da autonomia e das habilidades cognitivas, afetivas, sociais e culturais.

No entanto, a escola está inserida em um contexto de extrema vulnerabilidade social e com altos índices de violência, o que contribui para um baixo desempenho na aprendizagem, situação observada nos alunos dos 4ºs anos C e D que, após avaliação, apresentaram um nível de leitura abaixo do adequado, ou seja, não desenvolveram as habilidades necessárias ao seu estágio de desenvolvimento bem como não apresentam o domínio dos conteúdos equivalentes ao ano que estão cursando.

Diante do exposto, por entender que a educação é capaz de impactar na diminuição das desigualdades sociais e contribuir para uma sociedade menos violenta e que a leitura é um meio de inclusão social necessário para a formação dos indivíduos é que o Tribunal de Justiça do Estado do Acre, por meio da Coordenadoria da Infância e da Juventude, propõe a aplicação do projeto *LER PRA VALER*, cujo objetivo é proporcionar reforço escolar em Língua Portuguesa aos alunos do 5º ano da referida instituição de ensino, que se encontram no nível de proficiência em leitura Abaixo do Básico para que, ao final de dez meses da execução do projeto, as crianças atendidas tenham avançado para o Nível Adequado.

### Público-Alvo

- Alunos do 5º ano da escola estadual Iracema Gomes Pereira
- Pais dos alunos das turmas atendidas

### Etapas de Trabalho

#### 1ª Etapa

- Indicação do técnico do Tribunal de Justiça para supervisionar o projeto LER PRA VALER
- Apresentação do projeto para a equipe gestora da escola
- Processo seletivo para contratação de dois pedagogos (professores titulares que, juntamente com a equipe pedagógica





## Plano de Gerenciamento de Projeto (PGP)

Código:

FOR-DIGES-NNN-05  
(V.00)

### Fonte de Recursos

- Técnico do TJ para supervisionar a aplicação do projeto
- Equipe pedagógica da escola Iracema Gomes Pereira
- Professores dos alunos cujas turmas serão atendidas
- 02 Pedagogas (professoras titulares) contratadas pelo TJ
- 06 Alunos do curso de Pedagogia da UNIMETA e/ou UNINORTE para auxiliar as professoras titulares
- CRAS do bairro onde a escola está situada

### 2. Materiais

- 01 kit contendo 30 clássicos da literatura infantil
- 40 kits de material escolar contendo: 01 camisa do projeto
- 01 mochila estilizada com a logomarca do projeto
- 01 estojo com zíper
- 01 caderno 06 matérias capa dura com espiral
- 01 Caderno de desenho 50 folhas
- 01 régua de acrílico com 30 cm de comprimento
- 02 canetas pretas/azul
- 04 borrachas
- 02 apontadores com depósito
- 01 tesoura sem ponta
- 01 caixa de lápis de cor
- 01 caixa de giz de cera
- 01 kit com trinta livros de literatura infantil

### Plano de Contrapartida

### Plano de Divulgação

Camiseta, mochila, convite digital



Poder Judiciário do Acre  
2ª Vara da Infância e Juventude  
da Comarca de Rio Branco

## Plano de Gerenciamento de Projeto (PGP)

Código:

FOR-DIGES-NNN-05  
(V.00)

### Informações Adicionais

Democratização de acesso:

Acessibilidade:

Impacto Ambiental:

Documentação:

### Declaração de Escopo

### Metodologia

### Aprovação do Projeto

Presidente	Assinatura	Data



Poder Judiciário do Acre  
2ª Vara da Infância e Juventude  
da Comarca de Rio Branco

## Plano de Gerenciamento de Projeto (PGP)

Código:

FOR-DIGES-NNN-05  
(V.00)



**Elaboração:**

**Diretoria de Gestão Estratégica**

Gerência de Projetos

Dezembro de 2015